www.e-santoni.edu.it e-mail: **piis003007@istruzione.it** PEC: **piis003007@pec.istruzione.it**

ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: MARIA LOTITO

Disciplina insegnata: Lingua e Civiltà Inglese

Libro/i di testo in uso:

- C. Kennedy, W. Salandyk, *Talent*, Cambridge – vol. 2;
- Black Cat- ANIMAL FARM
- Fotocopie del docente

Classe e Sezione: 3D

Indirizzo di studio: GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

N. studenti 19

UDA 1: Animal farm

CONOSCENZE

- DYSTOPIAN NOVEL
- MAIN THEMES AND CHARACTERS
- AIM OF THE AUTHOR

UDA 2 : UNITS 3-4

CONOSCENZE

GRAMMAR:

- Used to and would
- Past continuos and past simple
- Can/ have to and must-
- Make and let

VOCABULARY:

- Libri e film-generi letterari
- Sport ed equipaggiamento sportivo

ABILITA'

- Ascoltare una conversazione e cogliere gli elementi principali
- Leggere un testo ed abbinare titoli a paragrafi
- Rispondere a domande riguardo a immagini
- Scrivere delle informazioni guidate durante il Listening

- ***COMPETENZE***

  - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze ed abitudini passate.
  - Parlare di generi letterari, film
  - Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali inerenti al contesto
  - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o familiare
  - Produrre testi di breve estensione, su tematiche note e di interesse personale

UDA 3 – UNITS 5-6

CONOSCENZE

GRAMMAR:

- Past perfect
- Indefinite pronouns
- Zero conditional
- First conditional

VOCABULARY:

- Crimini e criminali
- L'ambiente

ABILITA'

- Parlare di eventi criminali
- Formulare ipotesi
- Parlare dell'ambiente

COMPETENZE

- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare.
- Utilizzare in modo adeguato le stutture grammaticali di base.
- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interessepersonale o familiare
- Produrre testi di breve estensione, su tematiche note e di interesse personale

UDA 4: UNIT 7-8
CONOSCENZE

GRAMMAR:

- Second conditional
- Third conditional
- Wish + Past tenses

VOCABULARY:

Malattie, ferite e rimedi
Co-occorrenze mediche
Politica e societa'

ABILITA'

- Leggere un testo e rispondere a domande vero/ falso
- Ascoltare una conversazione e cogliere l'informazione principale
- Scambiare conoscenze e pareri personali
- Formulare ipotesi

COMPETENZE

- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare
- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.
- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o familiare
- Produrre testi di breve estensione, su tematiche note e relative all'indirizzo di studio

UDA 5– Short videos on daily life in English-speaking countries

Abilita'

Potenziare le speaking skills ed utilizzare un lessico specifico al contesto

COMPETENZE

- Cogliere la portata interculturale della lingua e cultura inglese.
- Conoscere la civilta' e le tradizioni della cultura anglofona

UDA 6: EDUCAZIONE CIVICA

The Canopy project

TIPOLOGIE DI VERIFICA :

Per quanto riguarda la verifica e la valutazione formativa, è stata effettuata giornalmente tramite strumenti quali revisione di argomenti svolti,verifiche informali, controllo dei compiti assegnati.Per quanto riguarda, invece, la verifica e la valutazione sommativa ad ogni alunno è stato dato un voto simbolo di una valutazione oggettiva ma, al tempo stesso, personalizzata. L' alunno è stato valutato in base all'uso della lingua, impegno, partecipazione e, infine, alla sua evoluzione rispetto al grado di preparazione iniziale.

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE :

E' stato adottato il metodo comunicativo sviluppato attraverso:

lezioni partecipate, presentazione strutture linguistiche, esercitazioni libere, esercitazioni guidate**.**

SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE PER ESSERE AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B2 delCEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto e alla situazione (B2)
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, a livelloB2
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati B2
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera accettabile.

Indicazioni per il lavoro estivo: tutti gli studenti dovranno leggere il testo ' Robinson Crusoe'ed. Black Cat- LEVEL B2

Pisa 31-05-2023

Gli studenti **IL DOCENTE**

Maria Lotito